

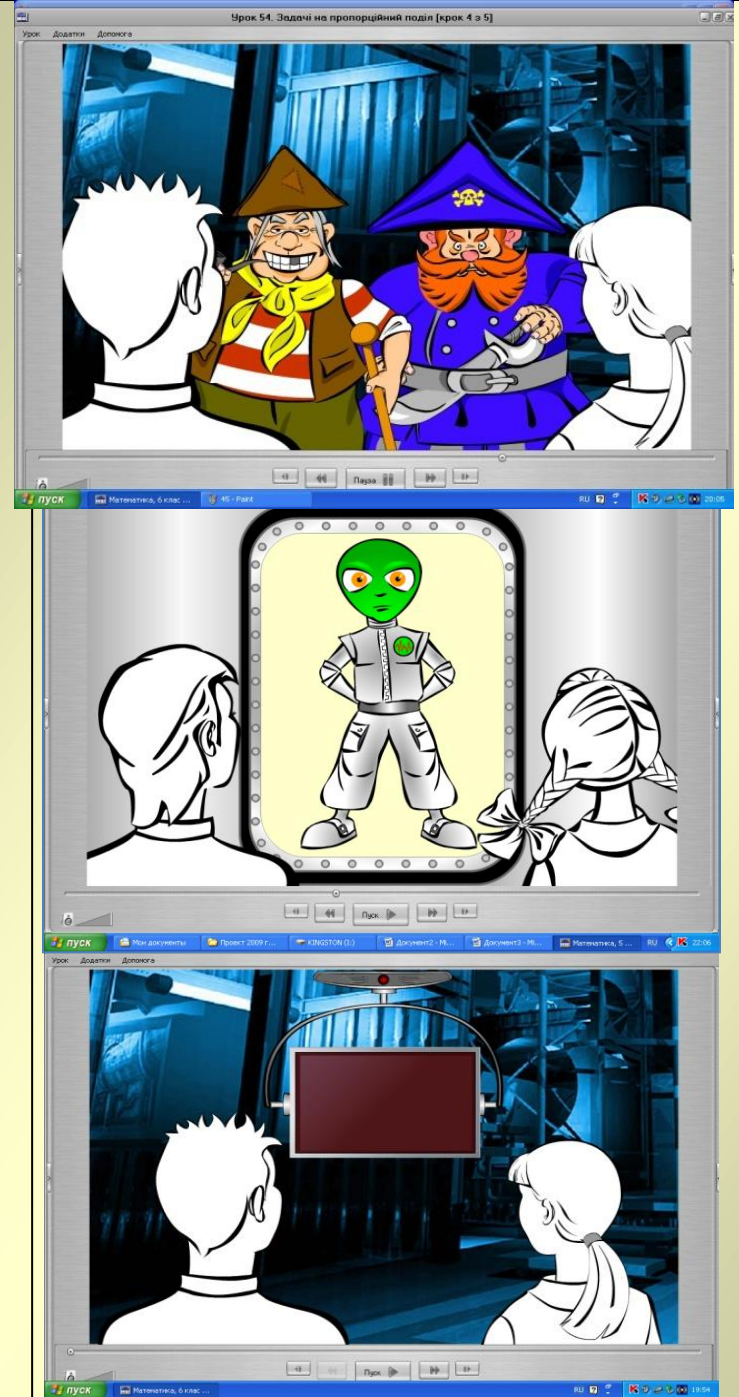
Педагогічні програмні засоби, що впроваджуються на уроках

- «Математика, 5 клас»
- «Математика, 6 клас»
- «Бібліотека електронних наочностей «Алгебра, 7-9 клас»
- «Бібліотека електронних наочностей «Геометрія, 7-9 клас»
- «Геометрія, 10 клас» для загальноосвітніх навчальних закладів
- Електронний навчально-методичний комплект "Алгебра, 10 клас" для ЗНЗ
- Електронний навчально-методичний комплект "Алгебра, 11 клас" для ЗНЗ
- «Геометрія, 11 клас" для ЗНЗ;



Використання педагогічних програмних засобів (ППЗ) в 5-6 класах

Гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів



Використання педагогічних програмних засобів (ППЗ) 7-11 класах

Одним з очевидних переваг є посилення наочності

Теорема Піфагора

Теорема Доведення 1 Доведення 2

$$\Delta CAH \sim \Delta BAC \Rightarrow \frac{b}{c} = \frac{b_h}{a}$$

$$\Delta BCH \sim \Delta BAH \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{a_h}{a}$$

$$\Downarrow$$

$$b^2 = cb_h$$

$$a^2 = ca_h$$

$$\Downarrow$$

$$a^2 + b^2 = ca_h + cb_h = c(a_h + b_h) = c \cdot c = c^2$$

Урок • Прямокутні трикутники 3

Урок назвіть урок 1

Задача 1

План розв'язання	Розв'язання
а) Знайдіть: A_1S , враховуючи, що $A_1A_2 = 9$ см і $A_1A_2 = 3A_1S$. Знайдіть: A_2S .	$A_1A_2 = 3A_1S \Rightarrow A_1S = 1/3 \cdot A_1A_2 = 3$ см.

Дано:
 $\alpha \parallel \beta$; точка S лежить між α і β , l перетинає α і β в точках A_1 і A_2 , m - у точках B_1 і B_2 ; $A_1A_2 = 3A_1S$, $A_1A_2 = 9$ см, $B_1S = 6$ см.
Знайти: а) A_2S ; б) B_2S .

1 2 3 4 50%

Приклад Теорія імовірностей - математична наука

Остання комбінація

Вкидують по 10 разів

Вброс

Почати спочатку

АВТОМАТИЧНЕ ВКИДАННЯ

Випало: 6, 5, 7, 4, 9, 7, 6, 7, 4, 8

