

## Схема самоаналізу уроку

1. Обґрунтування типу і структури уроку.
2. Взаємозв'язок навчального матеріалу з наступним і попереднім.
3. Врахування індивідуальних особливостей учнів класу.
4. мотивація навчання.
5. Інформаційна насиченість уроку.
6. Способи усунення перевантаження учнів.
7. Раціональність використання методів навчання.
8. Забезпечення диференціації, індивідуалізації роботи на уроці.
9. Ефективність роботи з розвитку креативного мислення учнів, формування світогляду, моральних якостей.
10. Рівень культури розумової праці на уроці.
11. Способи формування навчальних умінь і навичок учнів.
12. Методика оцінки і обліку знань учнів, шляхи її удосконалення.
13. Раціональне використання часу на уроці.
14. Засоби, що допомагають розвитку самоосвіти учнів. Розвиток самостійної роботи на уроці.
15. Рівень знань учнів, якість засвоєння нового матеріалу.
16. Дотримання педагогічного такту і вимогливості до учнів.
17. Недоліки і помилки уроку. Засоби їх усунення.

### **Приблизний перелік питань до вчителя після відвідування його уроку.**

1. Якими вимогами і якою літературою Ви користувалися при підготовці і проведенні уроку?
2. Як Ви визначили мету до уроку і завдання на кожному етапі уроку?
3. Як Ви планували роботу учнів на уроці (фронтальну, групову, індивідуальну)?
4. Які прийоми і методи застосовували, як вони виправдали себе?
5. Які наочні посібники використовували? В чому їх психологічна цінність?
6. Яку роль Ви відводите цьому уроку в системі уроків всієї теми?
7. Як передбачали хід уроку? Чи виправдалися Ваші передбачення?
8. Які труднощі виникли у всього класу і окремих учнів?
9. Наскільки урок був ефективним з розвиваючою, виховної точки зору?
10. Що на уроці сприяло розвитку пізнавальних здібностей учнів, пошуковій роботі?
11. Чи досягли Ви запланованої мети?
12. Чи задоволені Ви своїм уроком? На якому рівні пройшов урок (репродуктивному, конструктивному, творчому)?